

**TEKNIK MODELING PARTISIPAN UNTUK MENINGKATKAN
ETIKET PERGAULAN SISWA KELAS VIII
SMP N 16 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN
2015 / 2016**



SKRIPSI

Disusun Oleh :

KURNIA NIKMATU ROHMAH
NIM : K3111037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Nikmatu Rohmah
NIM : K3111037
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “TEKNIK MODELING PARTISIPAN UNTUK MENINGKATKAN ETIKET PERGAULAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2 November 2015

Yang membuat pernyataan



Kurnia Nikmatu Rohmah

**TEKNIK MODELING PARTISIPAN UNTUK MENINGKATKAN
ETIKET PERGAULAN SISWA KELAS VIII
SMP N 16 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN
2015 / 2016**

**Oleh :
KURNIA NIKMATU ROHMAH
NIM : K3111037**

**Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 21 Oktober 2015

Pembimbing I



Dra. Wardatul Djannah, M.Pd
NIP. 19530516 198103 2 002

Pembimbing II



Dra. Chadidjah HA, M.Pd
NIP. 19550209 198010 2 001


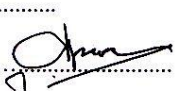
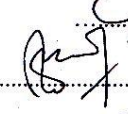
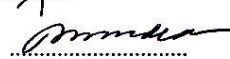
PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Desember 2015

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Asrowi, M.Pd	
Sekretaris	: Dra. Siti Mardiyati, M.Si	
Anggota I	: Dra. Wardatul Djannah, M.Pd	
Anggota II	: Dra. Chadidjah HA, M.Pd	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan,



MOTTO

“Tidaklah manusia mendapat apa – apa kecuali apa yang telah diusahakanya”

(QS An – Najm [53] : 39)

“Mahkota seseorang adalah akal nya, derajat seseorang adalah agamanya,
sedangkan kehormatan seseorang adalah budi pekertinya”

(Sayyidina Umar bin Khattab)

“Harapan dapat mengalahkan rasa takut jika kita percaya”

(Susilo Bambang Yudhoyono)

“Tidak ada yang mustahil selama kita mau mencoba dan berusaha”

(anonim)

PERSEMBAHAN

Teriring Puji Syukur pada Allah SWT, kupersembahkan karya ini sebagai wujud bakti dan terima kasihku untuk :

- ❖ Ayah & Ibuku Tercinta, Akhmad Rokhmanu & Sri Nur Hayati, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasihku atas doa, cinta dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah hidupku, serta nasihat yang menjadi jembatan perjalanan hidupku.
- ❖ Kakakku Ika Rakhmayati & Kartika Dwi Lestari yang aku sayangi. Terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, motivasi, dan kehadiran serta kesediaan bahu kalian yang selalu ada untuk bersandar dari rasa lelah dan penatku.
- ❖ Almamater UNS Tercinta. Terima kasih telah diberikan kesempatan untuk menimba ilmu pengetahuan, pengalaman dan disinilah tempatku belajar kedewasaan.

ABSTRAK

Kurnia Nikmatu Rohmah. **“TEKNIK MODELING PARTISIPAN UNTUK MENINGKATKAN ETIKET PERGAULAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. November, 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan teknik modeling partisipan dalam meningkatkan etiket pergaulan siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment Design*) dengan bentuk desain *Two Groups Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta yang memiliki etiket pergaulan rendah sejumlah 32 siswa yang terdiri dari 16 anak sebagai kelompok eksperimen dan 16 anak sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket etiket pergaulan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik statistik non parametrik dengan uji *Mann Whitney* dan uji *Wilcoxon* melalui bantuan *IBM Statistic 20*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Z dari uji *Mann Whitney* sebesar -3.892 dengan signifikansi sebesar 0.000. Nilai signifikansi yang dihasilkan $< \alpha$, yaitu $0.000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik modeling partisipan efektif untuk meningkatkan etiket pergaulan siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta.

Kata kunci : Teknik Modeling Partisipan, Etiket Pergaulan

ABSTRACT

Kurnia Nikmatu Rohmah. **“THE IMPLEMENTATION OF PARTICIPANT MODELING TECHNIQUE TO IMPROVE THE SOCIALIZATION ETIQUETTE OF THE 8th GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 16 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015/2016”**. Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. November, 2015.

This research was intended to test the effectiveness of participant modeling technique in improving the students' socialization etiquette. This used Quasi Experiment Design with, particularly, Two Groups Pretest-Posttest Design. The subject of this research was 32 students of the 8th grade student of SMP Negeri 16 Surakarta who had poor socialization etiquette. The class was divided into two groups which consisted of 16 students for each group. One group was treated as experimental group and the other one was treated as control group. The data were collected through questionnaire. Those were then analyzed with non parametric statistic test with Mann Whitney and Wilcoxon test aided with IBM Statistic 20.

The research showed that the Z value of Mann Whitney test was -3.892 with 0.000 of significance. The value of significance got $< \alpha$, that was $0.000 < 0,05$ thus H_0 was rejected and H_a was approved, therefore, it could be concluded that participant modeling technique could effectively improve the students' socialization etiquette.

Key words : Participant Modeling Technique, Socialization etiquette

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“TEKNIK MODELING PARTISIPAN UNTUK MENINGKATKAN ETIKET PERGAULAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
2. Bapak Dr. Asrowi, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin, pengarahan, dan motivasi bagi penulis dan mahasiswa Bimbingan dan Konseling.
3. Ibu Dra. Wardatul Djannah, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, perhatian, dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Chadidjah HA, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II atas kesabaran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan yang luar biasa sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala SMP Negeri 16 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 16 Surakarta.
6. Ibu Dra. Siti Nur Latifah, selaku guru Bimbingan Konseling kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta atas bantuan dan kerjasama dalam pelaksanaan penelitian.

7. Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta selaku subjek penelitian yang telah berpartisipasi aktif dan bekerjasama dalam penelitian ini.
8. Mas Endro, sahabat terkasihku (Nur & Novi) dan sahabatku Wisma Vasatro atas ketulusan, kasih sayang, doa, kebersamaan, semangat dan dukungan dalam mengiringi langkahku menuju gelar Sarjana.
9. Teman-teman tercinta Bimbingan dan Konseling 2011, yang telah menjadi keluarga dan saudara seperjuangan dalam menimba ilmu serta terima kasih atas kebersamaan, semangat, dukungan, serta keceriaan yang selalu kalian bagi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, serta menambah wawasan bagi pembaca.

Surakarta, November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	7
3. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
 BAB II LANDASAN TEORI	

A. Tinjauan Pustaka	9
1. Etiket Pergaulan	9
a. Pengertian Etiket Pergaulan	9
b. .Nilai-nilai dalam Etiket Pergaulan.	11
c. Pentingnya Etiket Pergaulan	14
d. Etiket Pergaulan Di Lingkungan Sekolah	15
e. Upaya Meningkatkan Etiket Pergaulan	19
2. Teknik Modeling Partisipan	22
a. Pengertian Modeling Partisipan	24
b. Tujuan Modeling Partisipan	26
c. Langkah-langkah Modeling Partisipan	27
3. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Menengah Pertama	31
4. Teknik Modeling Partisipan Untuk Meningkatkan Etiket Pergaulan	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	41
B. Metode dan Rancangan Penelitian	41
C. Variabel Peneltian	43
D. Subjek Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Jenis dan Sumber Data Penelitian	47
a. Jenis Data	47
b. Sumber Data	47
2. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabilitas	50
G. Analisis Data	51

	H. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Pelaksanaan Eksperimen.....	54
	1. Deskripsi Persiapan Penelitian.....	54
	2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	55
	3. Analisis Hasil Penelitian.....	59
	B. Pengujian Hipotesis.....	64
	C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	72
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	76
	B. Implikasi.....	76
	C. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA.....	79
	LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Kisi-kisi Angket Etiket Pergaulan.....	48
3.3 Koefisien Reliabilitas.....	50
3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	51
4.1 Deskripsi Statistik Skor <i>Pre-test</i> etiket pergaulan pada siswa kelas VIII C-VIII F.....	59
4.2 Perbandingan Skor <i>Pre-test</i> Etiket Pergaulan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta Berdasarkan Nilai Rata-rata.....	60
4.3 Deskripsi Statistik Skor <i>Pre-test</i> Etiket Pergaulan Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	61
4.4 Deskripsi Statistik Skor <i>Post-test</i> Etiket Pergaulan Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	62
4.5 Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Etiket Pergaulan Siswa pada Kelompok Kontrol.....	63
4.6 Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Etiket Pergaulan Siswa pada Kelompok Eksperimen.....	64
4.7 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Data <i>Pre-test</i> Etiket Pergaulan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	66
4.8 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Data <i>Post-test</i> Etiket Pergaulan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	67
4.9 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Etiket Pergaulan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	68
4.10 Deskripsi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Etiket Pergaulan pada Kelompok Eksperimen.....	69
4.11 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Etiket Pergaulan pada Kelompok Eksperimen.....	69
4.12 Deskripsi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Etiket Pergaulan pada Kelompok Kontrol.....	70
4.13 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Etiket Pergaulan pada Kelompok Kontrol.....	70
4.14 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Etiket Pergaulan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	39
3.1 Jadwal Penelitian.....	41
3.2 Hubungan antar Variabel.....	44
4.1 Grafik Histogram Perbandingan Skor <i>Pre-test</i> Etiket Pergaulan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta Berdasarkan Nilai Rata – rata	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman dan Hasil Wawancara.....	84
2. Angket Etiket Pergaulan Sebelum Uji Validitas.....	87
3. Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	93
4. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	96
5. Angket Etiket Pergaulan Setelah Uji Validitas.....	99
6. Lembar Jawab Pengisian Angket Etiket Pergaulan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	104
7. Tabulasi Penjaringan Subjek (dibawah rata-rata).....	107
8. Daftar Rekomendasi Guru BK.....	110
9. Daftar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	112
10. Tabulasi Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	114
11. Tabulasi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	117
12. Hasil Analisis Klinis.....	120
13. Presensi Peserta Kegiatan Penelitian.....	137
14. Surat – surat Penelitian.....	144
15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	150